



ZÄHLUNG VON SCHULANLAGEN

Fallstudie: Anlagevermögen – Lokale Bildungsbehörde

Eine lokale Bildungsbehörde benötigte die Unterstützung von RGIS, um eine **kostengünstige** Alternative zum bestehenden **Anlagenverwaltungsprogramm** für die Schulen innerhalb ihrer Behörde zu bieten

ZÄHLUNG VON SCHULANLAGEN

Fallstudie: Anlagevermögen – Lokale Bildungsbehörde

Eine lokale Bildungsbehörde hatte ein internes Team von sechs Vollzeitmitarbeitern, um die Anlagenzählungen und das Anlagenmanagement für die Schulen innerhalb der Behörde durchzuführen. Der Kunde wollte eine kosteneffiziente Alternative für das Anlagenmanagement für die Schulen.

ANFORDERUNG

Die örtliche Bildungsbehörde benötigte eine kosteneffektive Alternative zu ihrem derzeitigen **Verwaltungsprogramm von Anlagegütern** für die Schulen innerhalb der Behördenregion. Es wurde Folgendes durchgeführt:

- Das RGIS-Team musste sechs Vollzeitmitarbeiter ersetzen und das Budget der Kommune für das **Anlagenmanagement** senken
- Durchführung der **Anlagenzählungen** in einem kürzeren Zeitrahmen und zu geringeren Kosten als das aktuelle Programm
- Die Zählungen mussten innerhalb eines **bestimmten Zeitrahmens**, den sechswöchigen Schulferien, stattfinden, um den Schulalltag für Personal und Schüler nicht zu stören

LÖSUNG

RGIS schuf ein **effizientes Datenerfassungsprogramm**, bei dem **erfahrene, lokale Teams** mit Mitarbeitern der Schulverwaltung **zusammenarbeiteten**.

- Jeder ausgewählte Standort wurde an einem Tag abgeschlossen, wobei **RGIS-Teams aus lokalen, erfahrenen Auditoren eingesetzt wurden**
- Das Planungsteam von RGIS koordinierte den Zeitpunkt der **Inventur der Anlagegüter** mit den einzelnen Schulen selbst
- Alle Standorte wurden so geplant, dass Schüler und Mitarbeiter nicht gestört werden

ERGEBNISSE

Die lokale Bildungsbehörde war in der Lage, während der sechswöchigen Ferienzeit an allen Standorten **Bestandszählungen** durchzuführen - zuvor hatte dies ein ganzes Jahr in Anspruch genommen.

- Vollzeitstellen für die Anlagenverwaltung wurden nicht mehr benötigt, so dass die lokale Bildungsbehörde diese Mitarbeiter für andere Anforderungen einsetzen konnte
- Alle Sachanlagen wurden in allen Gebäuden an **einem Tag pro Standort** von speziellen RGIS-Teams **inventarisiert**
- Der **effizientere Prozess** führte zu **besseren Inventarisierungsergebnissen bei geringeren Kosten** und einem **besseren Verständnis** dafür, wie viele Anlagen sich an welchem Ort befinden
- **Reduzierte Überbestellungen** und **Budgetausgaben**



Die lokale Bildungsbehörde stellte fest, dass die Partnerschaft mit RGIS einen **effizienteren Prozess** ermöglichte, der zu **besseren Ergebnissen bei der Bestandsaufnahme und geringeren Kosten** führte

Der Kunde hatte nun ein **besseres Verständnis** dafür, wie viele Anlagen sich in jeder Schule befanden, wodurch **Überbestellungen und Budgetausgaben reduziert** wurden



© 2021 RGIS. Alle Rechte vorbehalten.
RGIS_CS_0036_01

Lagerbestandsaufnahme



Genauere Daten



Vorhandene Anlagen nutzen



Reduzierte Kosten



KONTAKTIEREN SIE **RGIS** NOCH HEUTE, UM HERAUSZUFINDEN, WIE WIR IHNEN BEHILFLICH SEIN KÖNNEN